|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIK VOKASIONAL**  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  **ARAS 5 & 6, BLOK E14, KOMPLEKS E,**  **PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN**  **PELAN MENGAJAR – TEORI**  ***( THEORY LESSON PLAN )*** | | | |
| **KOD DAN NAMA PROGRAM NOSS** | IT-010-3:2016 PEMBANGUNAN APLIKASI | | |
| **TAHAP NOSS** | 3 | | |
| **KOD, NAMA CU DAN WA NOSS** | **CU05/WA2 – SIMULATE BUG/ ERROR SCENARIO** | | |
| **NAMA PROGRAM KV** | SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | | |
| **KOD DAN NAMA KURSUS KSKV** | KPD 4015 APPLICATION BUG FIXING | | |
| **NO DAN TAJUK STANDARD KANDUNGAN KSKV** | K2 SIMULATE BUG/ ERROR SCENARIO | | |
| **NO DAN STANDARD PEMBELAJARAN KSKV** | 2.5 Bug/error scenario occurrence confirmed  2.6 Impact of error confirmed | | |
| **NO. KOD** | NO. KOD NOSS | IT-010-3:2016-C05/P(11/27)PM | Muka Surat: 1 Drp: 6 |
| NO. KOD KSKV | KPD4015 / P(8/14)PM |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMPAT /** *PLACE* **:** MAKMAL KOMPUTER | **TEMPOH /** *DURATION***:**  4 JAM | | **NO. KOD /** *CODE NO.:*  KPD4015/P(8/14)PM | Muka Surat / *Page* : 2  Drp / *Of* : 6 | |
| **TAJUK /** *TITLE* ***:*** SENARIO PEPIJAT **TUJUAN PENGAJARAN /** *INSTRUCTIONAL AIMS :*  Pelatih-pelatih mesti boleh:-  1. Sahkan senario kejadian ralat  2. Sahkan kesan punca ralat | | | | | |
| **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | | **TAJUK /** *TITLE* | | | **NO. KOD /**  *CODE NO.* |
| **BAHAN PEMBELAJARAN /** *LEARNING MATERIALS* | | KERTAS PENERANGAN  KERTAS TUGASAN | | | KPD4015/P(8/14)  KPD4015/T(8/14) |
| **ALAT PANDANG DENGAR /**  *AUDIO VISUAL AIDS* | | PROJEKTOR  WHITE BOARD | | | PJ  WB |
| **PERALATAN, KELENGKAPAN DAN BAHAN /**  *TOOLS, EQUIPMENTS AND MATERIALS* | | PEMADAM WHITEBOARD  MARKER  SKRIN LAYAR  KOMPUTER | | | **KUANTITI /** *QUANTITY*  1  3  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD4015/P(8/14)PM | Muka Surat / *Page* : 3 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PERSEDIAAN** */ PREPARATION :*   1. Selesakan pelatih dengan ucapan alu-aluan / tanya khabar / pastikan keselesaan dalam kelas. 2. Semak senarai kehadiran 3. Tekan aspek disiplin / beri kerjasama / pakaian / merokok / telefon bimbit / tata-tertib / kebersihan 4. Mulakan perbincangan dengan motivasi / perbincangan dua hala / minta bertenang / ceria / jaga kesihatan 5. Dapatkan perhatian dan timbulkan minat kepada pelatih   - kaitkan idea / kemahiran dengan pengalaman kerja atau pembelajaran lepas untuk dapatkan tajuk.   1. Nyatakan tajuk dan tuliskan di *“White Board”.*  * **TAJUK: SENARIO PEPIJAT**  1. Berikan tujuan dan tuliskan di *“White Board”*  * Sahkan senario kejadian ralat * Sahkan kesan punca ralat  1. Siasat pengetahuan pelatih berkenaan tajuk yang akan dipelajari melalui sesi soal-jawab.  * Senaraikan kesan punca ralat? | PJ  WB | 15 MINIT |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD4015/P(8/14)PM | | Muka Surat / *Page* : 4  Drp / *Of* : 6 | |
| **TOPIK PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL TOPIC )* | **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| 1.Sahkan senario kejadian ralat  2.Sahkan kesan punca ralat | 1. Mengesahkan scenario kejadian ralat   Sekarang pengguna memasukkan aplikasi dengan masuk dan menavigasi ke menu PENGGUNA> Pengguna baru, memasuki semua maklumat dan mengklik pada butang SAVE dan kini aplikasi itu gagal berfungsi dan anda dapat melihat satu halaman ralat di skrin.   1. Mengesahkan kesan punca ralat  * Mengesahkan senario ralat dan kesan ralat dengan menghasilkan senarai semak * Senarai semak perlu disahkan | PJ  WB | 2 Jam |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD4015/P(8/14)PM | Muka Surat / *Page* : 5 Drp / *Of* :6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENGGUNAAN /** *APPLICATION* **:**   1. Edarkan Kertas Penerangan . 2. Beri masa untuk pelatih membaca dan memahami Kertas Penerangan yang diberi. 3. Minta pelatih bertanya sekiranya tidak faham. 4. Uji kefahaman pelatih dengan bertanyakan soalan berkaitan tajuk yang telah dipelajari   S1 : Berdasarkan scenario ralat, nyatakan kesan punca ralat  J1: Sistem yang gagal berfungsi   1. Segera bantu / perbetulkan kesilapan pelatih dan akui jawapan yang diberi serta beri pujian / motivasi. | KPD4015/P(8/14) | 45 MINIT |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD4015/P(8/14)PM | Muka Surat / *Page* : 6 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENGESAHAN /** *CONFIRMATION :*   1. Beritahu pelatih semua soalan adalah berdasarkan kepada pelajaran yang telah dipelajari. 2. Edarkan Kertas Tugasan. 3. Beri peluang kepada pelatih untuk mendapat penjelasan atau bertanya. 4. Nyatakan tempoh menyiapkan tugasan. 5. Beri ringkasan mengenai apa yang telah diajar dan faedahnya 6. Beritahu tajuk pelajaran yang akan datang dan minta bersedia  TAJUK: PENGENALAN KEPADA PENYAHPIJATAN Ucap salam. | KPD4015/T(8/14) | 1 JAM |